

PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA

Přípravná třída je mezistupeň mezi předškolním a základním vzděláváním.

**Přípravné třídy základní školy se zřizují pro děti:**

- v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj

- pro děti, které dosáhly 5let věku

- pro děti s odkladem školní docházky

 Vzdělávací program je upraven takovým způsobem, aby umožnil snadnější začlenění do vyučovacího procesu v 1. třídě, čímž následně předchází budoucím školním neúspěchům dítěte. Právě školní neúspěch může v řadě případů negativně ovlivnit další vývoj dítěte. Během docházky do přípravné třídy si děti osvojí dovednosti a návyky, které jim tento přechod výrazně usnadní.

**Hlavní cíl:**

**Vytvořit u dětí především kladný vztah a důvěru ke škole, ke svým vrstevníkům a pedagogům.**

**Výhody přípravné třídy**

* cílená příprava dětí na vstup do 1třídy
* usnadnění přechodu z MŠ do ZŠ
* individuální přístup kvalifikovaného pedagoga
* podpora asistenta pedagoga
* pravidelná logopedická péče
* menší počet žáků ve třídě (10 – 15)
* bezplatné vzdělávání
* dopolední výuka od 8.00hod do 11,40 hod
* nabídka ranní i odpolední školní družiny
* možnost navštěvovat školní jídelnu
* slovní hodnocení výsledků dítěte na konci školního roku
* školní výlet, exkurze, kulturní a společenské akce

**Děti jsou do přípravné třídy přijímány na základě písemné žádosti zákonného zástupce dítěte a doložením doporučení školského poradenského zařízení.**

**Vzdělávací program: PEJSEK A KOČIČKA ANEB S POHÁDKAMI DO ŠKOLY**

**Děti se vzdělávají v jednotlivých okruzích:**

* Vytváření kulturně sociálních a hygienických návyků, sebeobslužné a sociální dovednosti
* Rozumová výchova (oblast jazyková a komunikativní, oblast matematických představ, oblast rozvoje poznání, sluchové a zrakové vnímání, prostorová a časová orientace )
* Hrubá a jemná motorika, grafomotorika
* Hudební výchova
* Pracovní výchova
* Výtvarná výchova
* Tělesná výchova (školní hřiště, tělocvična)

Základem je organizovaná činnost pomocí různých didaktických her, pracovních listů a sešitů. Vedení čtenářského deníku, sešitu s básničkami a písničkami, tvoření vlastního alba s úspěchy a pokroky v přípravné třídě.

Pokroky dětí pravidelně konzultujeme s rodiči formou osobních konzultací či formou třídních schůzek.

Spolupracujeme také s kolegy z Pedagogicko- psychologické poradny, Speciálně pedagogického centra, klinickým psychologem a klinickým logopedem.

**Denní režim:**

**7: 30 – 7: 55 –** příchod do školy, sebeobsluha v šatně, společný příchod do třídy

**7: 55 – 8:05 –** hygiena rukou,příprava pracovního místa ( notýsky, domácí úkoly, penál)

**8: 05 – 8: 15** – docházka, určení dne, měsíce, ročního období, svátek, harmonogram, motivace

**8: 15 – 8: 45 –** skupinová či individuální práce s dětmi

**8: 45 – 9: 00 –** společný pozdrav a taneček v herně, komunitní kruh, pohybové hry, říkanky s pohybem, relaxační cvičení

**9: 00 – 9: 35 –** skupinová či individuální práce s dětmi

**9: 35 – 10: 00 –** sebeobsluha, hygienické návyky, svačina, péče o chrup

**10: 00 -10: 45 –** spontánní hry, individuální činnost, logopedická péče

**10: 45 – 11: 40** – pobyt venku

**Den v přípravné třídě**

Pokud se nám ráno bude chtít dřív vstávat, můžeme od 6: 30 hod přijít do ranní družiny.

V 7, 30 hod si nás naše paní učitelka přivede do naší společné šatny, kde počkáme, až přijdou naši spolužáci. Převlékneme se a přezujeme a se zazvoněním školního zvonku odcházíme do naší třídy, která se nachází v přízemí na hlavní budově naší školy.

Každá vyučovací hodina je jiná a něčím zajímavá.

Rádi si s paní učitelkou a paní asistentkou povídáme o tom, co bylo včera a co pěkného a zajímavého jsme zažily. Těšíme se na to, co nás čeká dnes. Máme společný pozdrav a taneček. Rádi relaxujeme a odpočíváme s naším barevným polštářkem na koberci. Posloucháme relaxační hudbu, nebo nám paní učitelka čte pohádky.

Při jazykových činnostech se učíme komunikovat se svými kamarády ve třídě a s dospělými. Učíme se mluvit srozumitelně a plynule ve větách. Učíme se pravidla slušného chování. Rozkládáme slova na slabiky a poznáváme počáteční a konečnou hlásku ve slově. Při rytmizaci využíváme i hudební nástroje.

Před grafomotorikou si uvolníme a procvičíme ruce pomocí uvolňovacích cviků s říkankou, nebo si hrajeme s pískovničkou. Potom kreslíme vlnovky, zuby, kudrlinky, čáry rovné a šikmé. Obloučky a smyčky, aby se nám ruka hezky uvolnila a v 1. třídě se nám dařilo hezky psát. Myslíme na to, abychom měly správný úchop psacího náčiní.

Na matematické představy se připravujeme hrou s využitím různých didaktických pomůcek. Třídíme předměty podle různých vlastností ( barvy, tvary, velikost). Učíme se používat předmatematické pojmy ( malý x velký, dlouhý x krátký, vysoký x nízký, hodně x málo, první x poslední….). Seznamujeme se s geometrickými tvary a číselnou řadou 1 – 6.

Každý týden se naučíme novou básničku a písničku, kterou si nakreslíme do sešitu říkanek a písniček. Každý měsíc se seznámíme s jednou klasickou pohádkou. Pohádku s obrázkem si nalepíme a nakreslíme do našich čtenářských deníků.

Rádi malujeme, stříháme, lepíme a modelujeme.

Jednou týdně si zacvičíme v tělocvičně. Když je hezké počasí cvičíme na školním hřišti. Máme tam skluzavky, průlezky, trampolínu a pískoviště.

Na procházkách poznáváme přírodu a naše město.

2xtýdně dostáváme domácí úkoly, které se nám moc líbí, a můžeme se pochlubit rodičům, co už všechno umíme.

Jezdíme na výlety, chodíme do divadla, kina, galerie, do lanového centra. Navštěvujeme Ježíškovu a Zajíčkovu velikonoční dílničku. Chodíme na environmentální vycházky, opékáme vuřty. V zimě sáňkujeme a bruslíme.

**Pedagogické zajištění:**

Třídní učitelka: Bc. Vendula Orságová, email: V.ORSAGOVA@seznam.cz

Asistent pedagoga: Šárka Štorková

**Prostorové zajištění:**

Třída je umístěna v přízemí na hlavní budově 4.ZŠ v Hradební ulici.