

4. základní škola Cheb, Hradební 14, 350 02 Cheb

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Podle zákona č. 561/2004 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.



Projednáno na pedagogické radě dne: 02. 10. 2023
Schváleno ve školské radě dne: 06. 10. 2023

Ing. Kříž Miroslav
ředitel školy

Obsah výroční zprávy o činnosti školy podle § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb.

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
3. Přehled pracovníků školy
4. Údaje o zápisu povinné školní docházky a přijímání žáků do středních škol
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
8. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
9. Údaje o předložených a realizovaných projektech
10. Základní údaje o finančním hospodaření školy za rok 2022

1. Základní údaje o škole:

1.1 - Škola

4. základní škola Cheb, Hradební 14

příspěvková organizace, IČO 70987475

e-mail: 4zsch@seznam.cz

webová adresa: www.4zsch.cz

1.2 - Zřizovatel školy

Město Cheb, obec, IČO 00253979, náměstí Krále Jiřího z Poděbrad 14
350 20 Cheb

1.3 - Součásti školy

Vedení školy

Ředitel školy: Ing. Miroslav Kříž

Statutární zástupce školy: Mgr. Jaroslava Marková

Odloučená pracoviště

Školní jídelna: Brandlova 5, Cheb

1. a 2. ročníky („Myšárna“): Hradební 61, Cheb

Spádové škole náleží

Dolní Dvory, Dřenice, Dvůr pod lipami, Chvoječná, Loužek, Maškov, Obilná, Podhoří.

1.4 - Základní údaje o součástech školy

Škola sdružuje:

1. 4. základní škola, kapacita 580 žáků
2. Školní družina, kapacita 150 žáků
3. Jídelna základní školy, kapacita 1000 strávníků

Ve školním roce 2022/2023 byla celková naplněnost školy k 30. září 2022 **532 žáků**, tj. 92 % kapacity školy. Z toho na 1. a 2. stupni bylo celkem 497 žáků, 15 žáků v přípravné třídě a 20 žáků v zahraničí podle § 38.

Součástí školy je pobočka v Hradební ulici 61, tzv. „Myšárna“, kde jsou umístěny 1. a 2. ročníky, logopedická třída a koncertní sál s kapacitou 180 míst. Dále je součástí školy sportovní a rekreační areál v Hradební ulici, školní jídelna v Brandlově ulici a školní zahrada.

Škola měla na začátku školního roku 2022/2023 celkem 27 kmenových tříd. Na 1. stupni bylo 15 tříd, z toho 10 běžných a 5 tříd speciálních, zřízených podle §16., dále jedna přípravná třída pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, na 2. stupni bylo 12 tříd. Z toho čtyři speciální, zřízené podle § 16. Celkový počet žáků k 30. 9. 2022 byl 532 žáků.

Ve školní družině bylo otevřeno pět oddělení s celkovým počtem 140 žáků.

1.5 - Materiálně-technické podmínky školy:

Během školního roku 2022/23 docházelo postupně k dalšímu zkvalitňování materiálního a technického vybavení školy. Ve škole probíhala základní pravidelná údržba v souladu s plánem údržby. Ve školním roce 2022/ 2023 byly v rámci údržby dokončeny práce na opravě oken v bočním křídle hlavní budovy a v přízemí a v 1. patře hlavní budovy v celkové hodnotě 2.520.000,-Kč. Byla provedena instalace nové myčky a výměna 2ks varných kotlů ve školní jídelně. Dále byl pořízen nový regenerační vozík pro ohřev jídel. Celkové investice do školní jídelny činily 492.470,-Kč. Vzhledem k nedostatku financí kvůli zdražení energií byla provedena pouze nejzákladnější údržba - malování šaten a hlavního vchodu do školní jídelny. Malování učeben a kabinetů nebylo provedeno.

1.6 - Údaje o školské radě

Ve školním roce 2022/23 pracovala školská rada ve stejném složení jako v minulém školním roce. Předsedkyní školské rady zůstala paní Renata Tvrdá. Členy školské rady tvoří:

za zřizovatele:

Mgr. Miloslav Kubica, Ing. Květa Balgová a Ing. Bc. Jana Slunečková.

za zástupce zákonných zástupců:

Ing. Jana Kubinčanová, Hana Michálková a Renata Tvrdá.

za pedagogy:

Helena Medková, Mgr. Matějovská a Mgr. Lávičková.

Během školního roku rada zasedala jednou. Na zasedání byla schválena výroční zpráva školy za rok 2021 – 2022.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 - Přehled oborů základního vzdělávání

Škola je řádně zapsaná v rejstříku škol MŠMT.

Škola poskytuje obor vzdělání Základní škola, se vzdělávacím programem podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP). Kód oboru vzdělání je 79-01-C01

2.2 - Vzdělávací programy

Výuka ve školním roce 2022/23 probíhala ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu pro základní školy „KOUMES“.

3. Přehled pracovníků školy

3.1 - Základní údaje o pracovnících školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet zaměstnanců celkem	74
Počet učitelů	36
Počet vychovatelů školní družiny	5
Počet asistentů pedagoga	12
Počet technických a hospodářských pracovníků školy	10
Počet zaměstnanců školní jídelny	11

3.2 - Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Roků ped. praxe</i>	<i>Poznámka</i>
Bařinová Karolína	asistent pedagoga	10	
Bechyňská Veronika	asistent pedagoga	7	
Bublíková Martina	asistent pedagoga	12	
Duffková Martina Bc.	asistent pedagoga	7	
Dubjaková Lucie	asistent pedagoga	3	
Foglarová Jitka	asistent pedagoga	13	
Hojdová Kristýna	asistent pedagoga	11	
Hrnčířová Hana	asistent pedagoga	12	
Pinerová Růžena	asistent pedagoga	11	
Štorková Šárka	asistent pedagoga	12	
Žemličková Olga	asistent pedagoga	2	
Žabková Lenka	asistent pedagoga	16	
Orságová Vendula Bc.	učitelka přípravné třídy	25	
Jindrová Michaela Mgr.	učitelka 1. st.	26	spec.pedag.
Hanusová Martina Mgr.	učitelka 1. st.	12	
Hessová Ivana Mgr.	učitelka 1. st.	17	
Kubíková Lenka Mgr.	učitelka 1. st.	14	spec. pedag.
Lávičková Alena Mgr.	učitelka 1. st.	18	
Marková Jaroslava Mgr.	učitelka 1. st.	nad 32	zást. ředitele
Matějková Lenka	učitelka 1. st.	5	
Miklušáková Hana Mgr.	učitelka 1. st.	14	spec.pedag.
Motlová Božena Mgr.	učitelka 1. st.	nad 32	
Orságová Eliška	učitelka 1. st.	3	studující
Půlpánová Andrea Mgr.	učitelka 1. st.	12	
Sanvenero Iva Mgr.	učitelka 1. st.	19	spec.pedag.
Šlosarová Ilona Mgr.	učitelka 1. st.	nad 32	spec.pedag.
Vlková Lenka Mgr.	učitelka 1. st.	21	
Vozková Jana Mgr.	učitelka 1. st.	23	
Zálešáková Miluše	učitelka 1. st.	9	studující
Žemličková Dana Mgr.	učitelka 1. st.	nad 32	
Čadová Kateřina Mgr.	učitelka 2. st.	15	
Friedrich Otto Mgr.	učitel 2. st.	19	
Josková Ivana Mgr.	učitelka 2. st.	25	
Konvalinová Lenka Mgr.	učitelka 2. st.	14	
Kubisková Barbora Bc.	učitelka 2. st.	4	studující
Kříž Miroslav Ing.	učitel 2. st.	28	ředitel školy
Kvíz Petr Ing.	učitel 2. st.	16	
Matějovská Petra Mgr.	učitelka 2. st.	32	
Nedvědová Milada Mgr.	učitelka 1. st.	nad 32	
Orsaková Soňa	učitelka 2. st.	19	
Pivrcová Jana	učitelka 2. st.	15	
Rambousek Ivan Ing.	učitel 2.st.	22	
Rozlilková Lenka Mgr.	učitelka 2. st.	32	
Šrámková Kateřina Mgr.	učitelka 2. st.	26	
Šťovíčková Martina Ing.	učitelka 2. st.	19	
Tomi Tibor	učitel 2. st.	6	studující

Vejražková Jana Bc.	učitelka 2. st.	13	
Viewegová Pavla Mgr.	učitelka 2. st.	12	
Duffková Martina Bc.	vychovatelka ŠD	7	
Medková Helena	vychovatelka ŠD	22	vedoucí ŠD
VolkováJaroslava	vychovatelka ŠD	29	
Vejražková Jana Bc.	vychovatelka ŠD	13	
Marková Nikola DiS.	vychovatelka ŠD	2	

3.3 - Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100 %	Učitelé 1. stupně	100 %
Učitelé 2. stupně	95 %	Učitelé 2. stupně	95%
Vychovatelky ŠD	100 %	Vychovatelky ŠD	100 %
Komentář: přetrvávajícím problémem je neaprobovaná výuka cizích jazyků			

3.4. - Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 30 let		31–50 let		51–60 let		nad 60		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	3	1	29	1	11	2	5	5	48

3.5. - Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce-pracovní zařazení</i>
Beranová Eva	vedoucí ŠJ
Dvořáková Lada	mzdová účetní
Dvončová Renata	pomocná kuchařka
Ederová Eva	uklízečka
Giňová Ivana	pomocná kuchařka
Jindra Jiří	údržbář ŠJ, školník
Klieberová Hana	uklízečka
Komárková Andrea	kuchařka
Kopecká Eva	uklízečka ŠJ
Kunová Renata	kuchařka
Maciarzová Veronika	pomocná kuchařka
Michálková Hana	sekretářka ředitele
Medková Alena	kuchařka
Smutná Marcela	hospodářka
Strojilová Erika	uklízečka
Volštátová Jana	uklízečka
Ticháčková Věra	pomocná kuchařka

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 - Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2022/23</i>
2	43	13	21
1 - logopedická	8	8	

4. 2. Výsledky přijímacího řízení 2022/2023

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřizovaná krajem</i>	14	0
<i>soukromá gymnázia</i>	1	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotnické školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
2	2	3	4	24	0	35

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	1	0	0	0	0	1

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
22	6

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
58	6

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo K 28. 6.</i>	<i>Neprospělo po opravných zkouškách</i>	<i>Nehodnoceno (PŠD §38 odst. 1a)</i>
<i>I. A</i>	18	18	16			
<i>I. B</i>	17	17	15			
<i>I. C</i>	8	8	7			
<i>II. A</i>	20	20	19			1
<i>II. B</i>	17	17	17			
<i>II. C</i>	8	8	7			
<i>III. A</i>	22	22	19			2
<i>III. B</i>	20	20	17			1
<i>III. C</i>	11	11	11			
<i>IV. A</i>	20	20	15			
<i>IV. B</i>	22	22	17			1
<i>IV. C</i>	11	9	4	2		1
<i>V. A</i>	27	0	17	1	1	1
<i>V. B</i>	24	24	6			1
<i>V. C</i>	12	12	4			
<i>Celkem</i>	257	197	191	3		8

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo k 30.6.</i>	<i>Neprospělo po opravných zkouškách</i>	<i>Nehodnoceno (PŠD §38 odst. 1a)</i>
<i>VI. A</i>	24	24	10			2
<i>VI. B</i>	25	23	9	2		1
<i>VI. C</i>	13	13	4			
<i>VII. A</i>	25	23	10	2		2
<i>VII. B</i>	24	24	11			2
<i>VII. C</i>	12	12	1			
<i>VIII. A</i>	22	0	10	2		1
<i>VIII. B</i>	23	23	8			1
<i>VIII. C</i>	9	7	1	2	1	
<i>IX. A</i>	25	25	5			2
<i>IX. B</i>	25	25	8			1
<i>IX. C</i>	9	9	1			
<i>Celkem</i>	236	208	78	8		11+1(Dvořáková - Chemie)

Celkový přehled o prospěchu

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno (PŠD §38 odst. 1a)</i>
<i>1. stupeň</i>	257	191	3		8
<i>2. stupeň</i>	236	78	8		11+Dvořáková
<i>Celkem</i>	493	269	11		19+ Dvořáková

Přehled o chování

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>I. A</i>	18	15						
<i>I. B</i>	17	10				1		
<i>I. C</i>	8	3						
<i>II. A</i>	20	17						
<i>II. B</i>	17	16			1	1		
<i>II. C</i>	8	8						
<i>III. A</i>	22	19		1				
<i>III. B</i>	20	13			1			
<i>III. C</i>	11	9		2				
<i>IV. A</i>	20	5			1			
<i>IV. B</i>	22	5	1					
<i>IV. C</i>	11	4						
<i>V. A</i>	27	1	1					
<i>V. B</i>	24	0	2					
<i>V. C</i>	12	5			1			
<i>Celkem</i>	25	130	4	3	4	2		

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI. A</i>	24	12						
<i>VI. B</i>	25	8		6	1			
<i>VI. C</i>	13	5						
<i>VII. A</i>	25	14		4	2			
<i>VII. B</i>	24	10	1	6				
<i>VII. C</i>	12	2		1	3			
<i>VIII. A</i>	22	11			2			
<i>VIII. B</i>	23	8	5		3			1
<i>VIII. C</i>	9	1		2		1	1	
<i>IX. A</i>	25	1	3					
<i>IX. B</i>	25	17		8				
<i>IX. C</i>	9	0				1	1	
<i>Celkem</i>	236	89	9	27	11	2	2	1

Celkový přehled o chování žáků:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	257	130	4	3	4	2	0	0
<i>2. stupeň</i>	236	89	9	27	11	2	2	1
<i>Celkem</i>	493	219	13	30	15	4	2	1

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

stupeň	pololetí	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	1. pololetí	13744	53,5	5	0,02
	2. pololetí	17339	67,5	71	0,28
2. stupeň	1. pololetí	16560	70,2	13	0,06
	2. pololetí	18859	79,9	239	1,01
Celkem	za rok	66502	134,9	328	0,67

5.3 Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení:	Běžné třídy:	Speciální třídy:	Počet žáků celkem
Mentální postižení	5	6	11
Sluchové postižení		1	1
Zrakové postižení			
S vadami řeči	6	24	30
Tělesné postižení			
Porucha autistického spektra	1		1
S kombinací postižení		4	4
S vývojovými poruchami učení	36	13	49
S vývojovými poruchami chování	2	2	4
Se speciálními vzdělávacími potřebami		18	18
Cizojazyční			31
	Běžné třídy- 1.stupeň		21
	2. stupeň		29
	Speciální třídy - 1. stupeň		50
	2. stupeň		43
	Přípravná třída		5
			148

5.4. - Údaje o výsledcích výchovně vzdělávacího procesu v jednotlivých ročnících a předmětech

Výchovně vzdělávací proces se uskutečnil podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „Koumes“. Vzdělávání žáků v jednotlivých ročnících probíhalo v souladu s učebním plánem. Do ročních vzdělávacích plánů bylo v některých předmětech doplněno učivo, které se nepodařilo vzhledem k distanční výuce v minulém školním roce odůčit.

Příloha č. 1

Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	celková týdenní dotace	dotace dispon. hodin	1.	2.	3.	4.	5.	Podle RVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	43	8	9	10	8	8	8	35
	Cizí jazyk	9				3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	23	3	4	5	5	5	4	20
Informační a komunikační technologie	Informatika	1						1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	7	1	2	2	3			6
	Přírodověda Vlastivěda	7	1				3	4	6
Umění a kultura	Hudební výchova	5		1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	7		1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	11	1	2	2	2,5	2,5	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	5		1	1	1	1	1	5
Celková týdenní dotace		118	14	20	22	24,5	25,5	26	104
Disponibilní časová dotace				2	4	3,5	2,5	2	
Povolená min. a max. dotace podle RVP		118	14	18-22	18-22	22-26	22-26	22-26	

Poznámka:

Volná disponibilní časová dotace je na 1. stupni plně využita na navýšení časové dotace v povinné části (8 hod. v oboru Český jazyk a literatura, 3 hod. v oboru Matematika, 2 hod. v oblasti Člověk a jeho svět, 1 hod. v oboru Tělesná výchova).

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	celková týdenní dotace	dotace dispon. hodin	6.	7.	8.	9.	Podle RVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	17	2	4	4	5	4	15
	Cizí jazyk	12		3	3	3	3	12
	Základy cizího jazyka	6	6		2	2	2	
Matematika a její aplikace	Matematika	17	2	4	4	4	5	15
Informační a komunikační technologie	Informatika	4	3	1	1	1	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	8		2	2	2	2	11
	Výchova k občanství	4	1	1	1	1	1	
Člověk a příroda	Fyzika	7	5	1	2	2	2	21
	Chemie	4				2	2	
	Přírodopis	8		2	2	2	2	
	Zeměpis	7		2	2	2	1	
Umění a kultura	Hudební výchova	4		1	1	1	1	10
	Výtvarná výchova	6		2	1	1	2	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	4	2	1	1	1	1	10
	Tělesná výchova	8		2	2	2	2	
Člověk a svět práce		6	3	2	2	1	1	3
Celková týdenní dotace		122	24	28	30	32	32	98
Povolená min. a max. dotace podle RVP		122	24	28-30	28-30	30-32	30-32	

Poznámka:**Základy cizího jazyka:**

anglický jazyk 7., 8., 9. ročník

německý jazyk 7., 8., 9. ročník

ruský jazyk 7., 8., 9. ročník

V oblasti Člověk a svět práce se vyučují tyto obory:

environmentální výchova

6. ročník

pěstelské práce

7. ročník

příprava pokrmů

6., 7. ročník

práce s technickými materiály

6., 7. ročník

svět práce

8., 9. ročník

využití digitálních technologií

8., 9. ročník

Příloha č. 3 Učební plán pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	celková týdenní dotace	dotace dispon. hodin	1.	2.	3.	4.	5.	Podle RVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	43	8	9	10	8	8	8	35
	Cizí jazyk	9				3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	23	3	4	5	5	5	4	20
Informační a komunikační technologie	Informatika	1						1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	7	1	2	2	3			6
	Přírodověda Vlastivěda	7	1				3	4	6
Umění a kultura	Hudební výchova	5		1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	5		1	1	1	1	1	7
	Psaní na PC	2					1	1	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	10		2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	5		1	1	1	1	1	5
Speciální nápravná péče		1	1						
Celková týdenní dotace		118	14	20	22	24	26	26	104
Disponibilní časová dotace				2	4	3	3	2	
Povolená min. a max. dotace podle RVP		118	14	18-22	18-22	22-26	22-26	22-26	

Poznámka:

Volná disponibilní časová dotace je ve speciálních třídách plně využita na navýšení časové dotace v povinné části (8 hod. v oboru Český jazyk a literatura, 3 hod. v oboru Matematika, 2 hod. v oblasti Člověk a jeho svět, 1 hod. v oboru Speciální nápravná péče).

V prvním ročníku je nad rámec povinné týdenní časové dotace zařazen obor Logopedická péče, ve 2. a 3. ročníku obor Speciální nápravná péče; mají specifický charakter, nejsou klasifikovány a neuvádí se na vysvědčení.

Ve 4. a 5. ročníku je v rámci oboru Výtvarná výchova zařazen obor Psaní na PC, který má reedukační charakter.

Vyhodnocení výchovně vzdělávacího procesu v 1. a ve 2. ročníku ve školním roce 2022/2023

Vzdělávací cíle a očekávané výstupy byly v 1. a ve 2. ročnících splněny v souladu s ŠVP. Výuka učiva ve všech předmětech probíhala podle učebních plánů, a vzdělávací cíle byly splněny. V souladu s učebními plány žáci absolvovali akce, soutěže a projekty viz přehled. Třídy 2. A s 2. B se ve školním roce 2022/2023 zapojily do pilotního ověřování pracovní učebnice „Český jazyk 2“, vydanou nakladatelstvím „Nová škola“. Všechny vzdělávací materiály pro ČJ ve 2. ročníku obdrží v rámci projektu škola zdarma. V rámci zpestření výuky a zážitkového vzdělávání byly pro žáky během školního roku organizovány v souladu se ŠVP tyto akce:

Říjen

Environmentální vycházka Kouzelný les - krajinná výstava zúčastnily se třídy prvního ročníku, beseda s městskou policií - 2. A, 2. B.

Listopad

Halloween, akci pořádal 2. stupeň naší školy, soutěže na téma Halloween-1. A, 1. B, 1. C, beseda s městskou policií Cheb na téma bezpečnost-1. A, 1. B, 1. C, Gavu Cheb beseda o ilustrátorce Magdaléně Ruthové-, „Všichni na palubu“-1. A, 1. B, 1. C, výtvarná soutěž „Piráti“, pořadatel galerie Cheb-1. A, 1. B, 2. A, 2. B, třída 2. A získala v soutěži 1. místo, hraná prohlídka města Chebu-výukový program o starém Chebu-1. A, 1. B.

Prosinec

Beseda s městskou policií na téma „Chodec a jeho bezpečnost v silničním provozu-2. A, 2. B, seznámení s muzeem-1. A, 1. B, hraná prohlídka města Chebu-výukový program o starém Chebu-2. B, vánoční koncert-1. A, 1. B, 1. C, 2. A, 2. B, Ježíškova dílna-1. A, 1. B, 2. A, 2. B, filmové představení „Kocour v botách“ -1. A, 1. B, 1. C, 2. A, 2. B, vánoční besídka-1. A, 1. B, 1. C, 2. A, 2. B.

Únor

Divadelní představení „Jak víla modrovláška splnila tři přání“-1. A, 1. B, 1. C, 2. A, 2. B, Gavu Cheb beseda o ilustrátorce Magdaléně Ruthové-, „Všichni na palubu“-2. A, 2. B, beseda s městskou policií na téma „Bezpečně na silnici“-cyklista 2. A, 2. B.

Březen

Knihovna Cheb, předmětem besedy bylo seznámení se s knihovnou-1. A, 1. B, 1. C, hraná prohlídka města Chebu-výukový program o starém Chebu-2. A, akce „Den země“ se konala v prostorách školy na školním hřišti, třídy 1. A s 1. B osadily truhlíky, v knihovně Cheb se besedovalo s autorkou dětských knih paní Zuzanou Pospíšilovou-1. A, 1. B, 1. C,

Duben

Školní statek Cheb, navštívili jsme výchovně vzdělávací program „Zvířata na farmě“-1. A, 1. B, 2. A, 2. B, muzeum Cheb-beseda o čápech-1. A, 1. B, „Motýl“- jarní výtvarná soutěž pořádaná muzeem Cheb – 1. A, 1. B, 2. B, třída 1. B získala 1. místo. recitační soutěž-okresní kolo-1. A, 1. B, 2. A, 2. B

Květen

Environmentální vycházka-chůze v terénu, aplikace znalostí z prvouky a TV-1. A, 1. B, 1. C, 2. A, 2. B, vystoupení v domově seniorů Skalka-děti 2. A předvedly hudební pásmo.

Červen

V prostorách školy se konal „Den dětí“, proběhly soutěže, hry a zábavné aktivity-1. A, 1. B, 1. C, 2. A, 2. B,

pasování na čtenáře v knihovně Cheb-1. A, 1. B 1. C,

školní výlet-návštěva ZOO v Chomutově-1. A, 1. B, 1. C, 2. A, 2. B,

filmové představení „Super Mario Bros“-1. A, 1. B, 2. A, 2. B

Vyhodnocení výchovně vzdělávacího procesu ve 3. - 5. ročníku, školní rok 2022/2023

Vzdělávací cíle a očekávané výstupy byly ve 3. - 5. ročníku splněny v souladu s ŠVP. Učivo odpovídalo rozvržení v učebních plánech jednotlivých vyučovacích předmětů.

Některé učební plány byly během školního roku aktualizovány a doplňovány (např. VV soutěže). Výuku také doplňovaly tematické vycházky a dny, soutěže, návštěvy knihovny a GVV. Žáci se zúčastnili výstavy korunovačních klenotů. Tyto akce také napomohly k plnění průřezových témat.

Většina žáků zvládla probírané učivo na velmi dobré úrovni. Učebnice jsou nové, dobře se podle nich pracuje. V průběhu roku se žáci zúčastnili vyhlášených soutěží a dosáhli pěkných výsledků. Během školního roku nedošlo k žádným vážným výkyvům v docházce ani chování žáků. Třídy jsou vybaveny novým nábytkem, jsou čisté a dětem se tu líbí, stávající stav oceňují také rodiče.

Zabezpečení žáků učebnicemi je na velmi dobré úrovni.

Osvědčila se nám trvale dobrá spolupráce s dětskou knihovnou, muzeem i GAVU. Během roku jsme s dětskou knihovnou spolupracovali na akci „Literární vandr“-každý měsíc zapůjčené knihy dle témat.

Během školního roku některé třídy zorganizovaly školu v přírodě, dětem i učitelům se akce velmi líbila. Opakovaně jsme se zúčastnili projektu „Uklidíme Česko“-environmentální akce na ochranu životního prostředí. Některé třídy se zúčastnily akce „Krabice od bot“ proběhla ve spolupráci s charitou Nádech-sbírka vánočních dáreků pro potřebné.

Během roku byly zakoupené nové učební pomůcky pro matematiku násobilkové tabule a pro hodiny českého jazyka vyjmenovaná slova a slovní druhy.

V průběhu školního roku se konala školení pro pedagogy v předmětech čtení, tělesná výchova, matematika, informatika.

Vyhodnocení výchovně vzdělávacího procesu 2. stupně

Výuka ve školním roce 2022/2023 probíhala v oblasti **Jazyk a jazyková komunikace a dějepis** podle plánu.

V 6., 7. a 9. ročníku – 4 hodiny týdně, v 8. ročníku – 5 hodin týdně. Ve všech ročnících pracovali žáci s učebnicemi nakladatelství Nová škola a čítankami nakladatelství SPN. Při výuce dále pracovali s mapou, internetem, audiovizuální technikou, pracovními sešity a online učebnicemi.

Vyučující: 6. ročník – Mgr. L. Konvalinová, Mgr. H. Miklušáková

7. ročník – Mgr. J. Pivrcová, Mgr. K. Čadová

8. ročník – Mgr. J. Pivrcová, Mgr. L. Konvalinová

9. ročník – Mgr. K. Čadová, Mgr. M. Nedvěďová

Ve všech ročnících bylo učivo (dané osnovami a plány) splněno.

Přehled soutěží, aktivit v Českém jazyce

29. 8. 2022 v budově Západočeského divadla v Chebu proběhla pracovní schůzka pedagogů, na které zástupci divadla představili repertoár na novou sezónu. Nabídli také řadu lektorských programů a workshopů. Po zkušenostech s našimi dětmi jsme požádali divadlo o vytvoření workshopu, kde by se žáci mohli naučit veřejnému přednesu.

Žáci 9. B se v tomto školním roce zúčastnili divadelního workshopu, který byl zaměřen na veřejný přednes a projev. Žáci se například dozvěděli, jak pracovat se stresem, hlasem a bránicí.

Návštěva chebského divadla v letošním školním roce:

Odysseus – 7. C

Obchodník s deštěm – 8. A, B, C, 9. C

Dějiny světla – 9. A, B, C

Valérie a týden divů – 9. A, C, 8. C

Muzikál Chyť mě, jestli na to máš – 6. A, B, 8. C

Scénické čtení Tři životy Martina Šmída – 8. C

V 8., 9. ročnících se patnáct žáků zúčastnilo 1. 12. 2022 školního kola olympiády Čj.

Michálková Kamila (VIII. B) a Lucie Malá (VIII. A) postoupily do okresního kola.

Michálková Kamila se umístila v první polovině.

22. 3. 2023 - čtenářská soutěž Andersenova výzva na 3. ZŠ pro 6. ročníky. Zúčastnily se dvě žákyně, Stela Ševčíková z 6. B získala 2. místo.

23. 3. 2023 – DDM Sova – účast na recitační soutěži (dvě žákyně 6. ročníku)

Tematické plány, kritéria hodnocení v dějepise

Výuka dějepisu ve školním roce 2022/2023 probíhala podle plánu.

Vyučující: 6. ročník – Mgr. P. Matějovská, Mgr. H. Miklušáková

7. ročník – Mgr. P. Matějovská, Mgr. Nedvěďová,

8. ročník – Mgr. P. Matějovská, Mgr. M. Nedvěďová

9. ročník - Mgr. M. Nedvěďová

V 6., 8. a 9. ročníku – 2 hodiny týdně, v 7. ročníku – 1 hodina týdně. V 6., 7., 8. a 9. ročníku žáci pracovali s učebnicemi nakladatelství Nová škola. Při výuce využívali žáci práci s mapou, internetem, audiovizuální techniku a pracovní listy.

Přehled soutěží, aktivit v Dějepise

Žáci 8. tříd se v říjnu účastnili dějepisné soutěže „O největšího Chebana“. V této soutěži získala žákyně 8. A Klára Mejzlíková 3. místo.

V listopadu proběhlo školní kolo olympiády. Téma bylo velmi náročné, týkalo se učiva, které se probírá až na konci 9. ročníku. Do okresního kola nepostoupil nikdo.

Ve všech ročnících bylo učivo (dané osnovami a plány) splněno.

Matematika

Ve školním roce 2022/23 jsme se zúčastnili dvou předmětových soutěží – Pythagoriády a Matematického klokanu. Žákům bylo rozdáno i zadání matematické olympiády. I když někteří příklady odevzdali, nebyli ani ve školním kole úspěšní.

Navíc jsme se v letošním roce poprvé přihlásili do dvou celostátních soutěží. Logickou olympiádu, kterou vyhlašuje organizace Menza, řešilo 31 žáků z 6. a 7. tříd. Druhou soutěží byla Pangea, které se zúčastnilo 53 žáků ze všech ročníků 2. stupně.

Informační a komunikační technologie

Ve vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie probíhala výuka informatiky podle modelového ŠVP Opatrně vpřed. V letošním školním roce podle něj probíhala výuka na prvním stupni (4. a 5. třída) a na druhém stupni (6. až 8. třída).

V hodinách informatiky ve 4. třídě jsme pracovali s počítačem i bez něj. Používali jsme hybridní pracovní učebnici Infomatika 1 - Pirát Rudovous, jejímž hlavním autorem je Peter Agh a která přináší řadu témat nové informatiky: kódování dat, modelování pomocí schémat, propedeutiku algoritmizace, práci s daty. Především témata kódování, modelování a práce s datovými strukturami žáky velmi zaujaly a bavily.

V páté třídě jsme především programovali v aplikaci Scratch. Používali jsme učebnici Základy programování ve Scratch (Ivan Kalaš, Karolína Miková) a k ní připravené programovací projekty. K dispozici jsme měli propracovaný metodický materiál.

Programování formou práce s bloky žáky velmi bavilo.

Na druhém stupni probíhala výuka informatiky podle modelového ŠVP Opatrně vpřed v 6. až 8. třídě. Učební plán byl splněn. V šesté třídě bylo nutné průběžně vytvářet učební materiály, zejména pro aktivity bez použití počítače. Ukázalo se, že žáci potřebují mít k dispozici učební materiály ve formě tištěných pracovních listů. V sedmé třídě a osmé třídě probíhala výuka programování v aplikaci Scratch. Výukové materiály (Studio – IMYŠLENÍ) jsou výborně připravené.

V 9. třídě probíhala výuka informatiky podle původního ŠVP. Učební plán byl splněn.

Pro zpestření výuky jsme používali novou digitální techniku – 3d brýle Oculus Quest 2, tablety s dotykovým ovládáním a roboty Robomaster.

Práci s novou technikou jsme prezentovali na akci „Jak se učí v Chebu“ dne 28. 3. 2023.

Od školního roku 2023/24 poběží výuka informatiky podle modelového ŠVP Opatrně vpřed ve všech ročnících naší školy.

Environmentální vzdělávání

Předmět environmentální výchova spadající do vzdělávací oblasti Člověk a svět práce se vyučuje v 6. ročnících a jeho časová dotace je 2 hodiny týdně. Třídy se dělí do skupin.

V každé skupině bylo 18 - 25 žáků. Žáci se každý týden střídají, neboť do této oblasti je zařazen také předmět Příprava pokrmů a Práce s technickými materiály.

Žáci byli vedeni tak, aby získali veškeré klíčové kompetence, které odpovídají stupni jejich vzdělání. Z důvodu distanční výuky nebyly splněny všechny vzdělávací cíle. Učivo, které nebylo probráno (Vztah člověka a prostředí) bude odučeno v rámci předmětu přírodopis.

V 6. C bylo učivo probráno v souladu s předem zpracovanými tematickými plány. Výchovně vzdělávací cíle a výstupy byly splněny. Žáci byli vedeni tak, aby získali veškeré klíčové kompetence, které odpovídají stupni jejich vzdělání.

Frontální vyučování bylo doplňováno skupinovými pracemi. Žáci si osvojovali učivo také formou her s environmentální tematikou.

Výuka probíhala většinou v odborné učebně přírodopisu a v blízkém okolí školy. V rámci předmětu žáci navštěvují Ekocentrum Dolní Dvory a botanickou zahradu v Bečově.

Škola je i nadále přihlášena do projektu Recyklohraní. Žáci jsou vedeni ke sběru baterií a drobných elektrospotřebičů. Naše škola se již několik let věnuje sběru pomerančové kůry.

Na chodbách školy jsou umístěny sběrné nádoby, do kterých se třídí plast. Sběrné nádoby na papír, plast a komunální odpad jsou v každé třídě.

Ve školním roce 2022/2023 jsme se umístili na devátém místě v Karlovarském kraji v celoroční hře s Recyklohraním, která je zaměřena na sběr vysloužilého elektra, baterií, mobilních telefonů a tonerů do tiskáren.

Přehled akcí zaměřených na environmentální výchovu uskutečněných v roce 2022/2023

Název akce, činnosti v oblasti EVVO	Termín	Ročník	Zodpovědná osoba
Bečovská botanická zahrada - program: Vodní svět v botanické	září	6. B	Ing. Kvíz Petr
Planetárium – Cesta sluneční soustavou	říjen	9. A	Mgr. Šrámková Kateřina
Planetárium - Pohyby Země	říjen	6. B	Ing. Kvíz Petr
Fyzikální cirkus	říjen	9. roč.	Ing. Šťovičková Martina, Mgr. Rambousek Ivan
Věda před radnicí	říjen	5. A, B	Mgr. Žemličková Dana, Mgr. Hessová Ivana
Ekocentrum Dolní Dvory – Mléko není jenom mléko	říjen	3. B	Mgr. Půlpánová Andrea
Muzeum Cheb Deinotherium	prosinec	4. B	Mgr. Duspivová Pavla
Planetárium Země ve vesmíru	prosinec	5. roč.	Mgr. Šlosarová, Mgr. Žemličková, Mgr. Hessová Ivana
Muzeum Cheb – beseda s archeologem	leden	4. B	Mgr. Duspivová Pavla
Muzeum Cheb – vycházka za bobry	únor	3. B	Mgr. Půlpánová Andrea
Čištění pramene Oharky	březen	5. A	Mgr. Žemličková Dana
Muzeum Cheb – vycházka za bobry	duben	3. A	Mgr. Vlková Lenka
Ekocentrum Dolní Dvory Živočichové v zemědělské krajině	duben	1. C, 2. C	Mgr. Hanusová Martina Mgr. Sanvenero Iva
Ekocentrum Dolní Dvory, Ptačí zpěv	duben	7. B	Mgr. Friedrich Otto

Botanická zahrada Bečov Zvířecím detektivem v botance	duben	8. B	Zálešáková Miluše
Muzeum Cheb – beseda o čápech	duben	1. A, B, 2. B	Mgr. Jindrová, Mgr. Hanusová, Orságová Eliška
Jáchymov, štola č. 1	duben	3. B	Mgr. Půlpánová Andrea
Ekocentrum Dolní Dvory Živočichové v zemědělské krajině	duben	1. A, B	Mgr. Jindrová Michaela, Mgr. Vozková Jana
Ekocentrum Dolní Dvory Živočichové v zemědělské krajině	duben	5. B	Mgr. Hessová Ivana
Botanická zahrada Bečov Zvířecím detektivem v botance	květen	8. B	Mgr. Šrámková Kateřina
Lesy Karlovy Vary	květen	2. C, 3. B	Mgr. Půlpánová Andrea, Mgr. Sanvenero Iva
Marketa Remone - likvidace elektroodpadu	květen	4. B	Mgr. Duspivová Pavla
Ekocentrum Dolní Dvory Zasad' třeba chleba	květen	5. A	Mgr. Žemličková Dana
Ekocentrum Dolní Dvory Mléko není jenom mléko	květen	4. B	Mgr. Duspivová Pavla
Ekocentrum DD Život pod nohama	květen	9. A, B	Ing. Šťovíčková, Mgr. Šrámková
Škola v přírodě, Libá	květen	3. A	Mgr. Vlková Lenka, Bc. Orságová Vendula
Ekocentrum DD Mýdlová bublina	červen	4. B	Mgr. Duspivová Pavla
Škola v přírodě, Aš	červen	5. A, B	Mgr. Žemličková Dana, Mgr. Hessová Ivana
Techmánie Plzeň	červen	8. C	Mgr. Konvalinová Lenka
Projektový den - NS Stebnický potok s botanikem chebského muzea	červen	6. B	Ing. Kvíz Petr

Vycházka do NPR SOOS	červen	6. B	Ing. Kvíz Petr
Environmentální vycházka	říjen, květen	1. – 9. roč.	třídní učitelé
Třídění odpadu, sběr elektroodpadu, baterií	říjen - červen	1. – 9. ročník	Mgr. Šrámková Kateřina
Sběr tonerů	říjen -červen		Mgr. Šrámková Kateřina
Sběr pomerančové kůry	říjen - červen	1. – 9. ročník	Mgr. Duspivová Pavla, Mgr. Šrámková Kateřina

5.5 Údaje o oblasti výchovného a kariérového poradenství

Práce výchovného poradce v průběhu školního roku 2022/2023 probíhala v součinnosti se školním speciálním pedagogem a metodikem prevence. Byly zprostředkovávány informace o činnosti poradenských zařízení v regionu, o jejich kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb učitelům i zákonným zástupcům žáků, kteří vyhledávali odbornou pomoc při řešení vzdělávacích a výchovných problémů, nabízeny konzultace žákům a jejich rodičům v konkrétních problémových situacích, poskytována metodická pomoc.

Oblast poradenské činnosti byla taktéž založena na velmi úzké spolupráci se školním speciálním pedagogem. Především byla zaměřena na projednávání nových doporučení ke vzdělávání, koordinaci nových vyšetření žáků, konzultaci podpůrných opatření pro žáky. Probíhaly kontroly individuálně vzdělávacích plánů, metodické vedení vyučujících při jejich vypracovávání. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami se na škole vzdělávali převážně ve specializovaných třídách. Tyto třídy byly zřízeny v každém ročníku I. a II. stupně školy. Řada žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, především na II. stupni, měla individuální integraci ve třídách běžných. Do tříd jsou zařazováni žáci s dále uvedenými poruchami: poruchy chování, poruchy učení, lehké mentální postižení, vady řeči, tělesné postižení, sluchové postižení, poruchy autistického spektra (PAS), autismus.

Celkem se ke konci školního roku vzdělávalo 159 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 93 ve speciálních třídách. Pro potřeby žáků se SVP má škola dostatečný počet asistentů pedagoga. Pravidelně spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, především s PPP Karlovy Vary, pracovištěm Cheb, Sokolov a SPC v Chebu, Sokolově a Karlových Varech. Předmětem spolupráce jsou pravidelné schůzky, při kterých školní speciální pedagog společně s pracovníkem PPP či SPC vyhodnocuje nastavená podpůrná opatření, probíhají pravidelné konzultace k nastavení nových podpůrných opatření.

Do náplně práce výchovného poradce patří i poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků – **kariérové poradenství**. Kariérové poradenství je směřováno k vycházejícím žákům, kteří se zabývají volbou své profesní dráhy a dalšího studia především v předmětu Volba povolání. V jeho rámci byly vycházejícím žákům zajišťovány návštěvy prezentačních výstav středních škol, setkání se zástupci středních škol. Žákům byly poskytovány a preposílány aktuální informace z jednotlivých škol o přijímacím řízení, dnech otevřených dveří. Vybraní žáci 9. tříd se zúčastnili řemeslnických workshopů, na jejichž základě se rozhodovali o volbě školy a oboru. Před zpracováním přihlášek do přijímacího řízení na střední školy bylo žákům a rodičům poskytnuto dostatečné množství informací o možnostech vzdělávání odpovídajících jejich schopnostem a zájmům.

V letošním školním roce ukončilo školní docházku 59 žáků devátých tříd, z toho 36 žáků šlo studovat maturitní obory. Na vybrané učňovské obory bylo přijato 22 žáků. 1 ukrajinská

žákyně ukončila docházku v ČR. Z nižších ročníků ukončilo školní docházku a bylo přijato na střední školu 6 žáků. 15 žáků z 5. ročníků odešlo na osmiletá gymnázia.

5.6 Údaje o činnosti v oblasti prevence rizikového chování

V souladu s metodickými pokyny MŠMT má škola vypracovaný minimální preventivní program, který obsahuje konkrétní úkoly a záměry školy, postupy řešení rizikového a patologického chování.

Školní metodik prevence ve školním roce 2022/2023 dokončil studium k výkonu specializovaných činností Prevence sociálně patologických jevů, účastnil se seminářů (např. Aktuální trendy v oblasti návykových látek ve školním prostředí a virtuální závislosti) a je členem pracovní skupiny Protidrogové politiky a Týmu pro mládež při MÚ Cheb, která se schází minimálně dvakrát do roka.

Školní metodik prevence souběžně seznamuje pedagogické pracovníky školy s aktuálními informacemi (např. novinky z Linky bezpečí, závěrečné zprávy Plánu města Chebu v oblasti protidrogové politiky, nabídky online nebo klasických seminářů a vzdělávacích programů, ...) zajišťuje pomůcky a materiály pro primární prevenci na škole. Spolupracuje s kurátory, terénními pracovníky neziskových a příspěvkových organizací, okresním a krajským metodikem prevence, Policií ČR, Městskou policií, výchovným poradcem a speciálním pedagogem naší školy. Objednává preventivní programy pro jednotlivé třídy.

V roce 2021/2022 se naše škola zapojila do projektu Mapování zkušeností dětí a mládeže v ORP Cheb, kde žáci 6. až 9. tříd vyplňovali dotazník s názvem: „Alkohol, tabák a jiné návykové látky (drogy)“. Závěrečné vyhodnocení proběhlo ve školním roce 2022/2023. Školní metodik prevence seznámil vedení školy a pedagogický sbor s jeho výsledkem.

Do aktivit rizikového chování jsou zapojeni všichni třídní učitelé a vyučující. Především pak učitelé předmětů Výchova ke zdraví, Výchova k občanství, Informatika a Programování, organizátoři a vedoucí zájmových mimoškolních činností. Problematikou prevence se zabývají třídní učitelé především v rámci třídnických hodin. K aktuálním otázkám jsou zhotoveny nástěnky na chodbách. Na škole je zavedena schránka důvěry (v některých kmenových třídách i „třídní“ schránky důvěry), kde děti mohou anonymně sdělovat své problémy, ale i radosti a přání. Tyto informace se pak společně s výchovným poradcem (případně speciálním pedagogem), třídním učitelem a vedením školy pravidelně zhodnocují, posuzuje se závažnost jevu a dále se podle preventivního programu školy řeší.

Oblasti prevence je věnována velká pozornost, což se odráží ve zdravém klimatu školy, vysoké kázni, dobrých mezilidských vztazích a spolupráci mezi učiteli, žáky a jejich zákonnými zástupci. Neustále je dětem a jejich zákonným zástupcům doporučováno, ať se při jakémkoliv problému či jen jeho náznaku obrací na třídního učitele, výchovného poradce, školního metodika prevence, speciálního pedagoga nebo vedení školy. Z rizikového chování žáků převládá záškoláctví, které je však okamžitě důsledně a systematicky řešeno. Vzájemné vztahy mezi žáky jsou na dobré úrovni. V případě náznaku šikany nebo užívání návykových látek jsou okamžitě přijímána opatření k jejímu zamezení. Mezilidské vztahy jsou mimo jiné utužovány i akcemi, které si připravují žáci vyšších ročníků pro své mladší spolužáky. Mezi ně patří Mikulášská nadílka, Halloween, Dětský den, Akademie 9. tříd, V roce 2022/2023 též proběhla tzv. Škola v přírodě ve vybraných třídách I. stupně, která je ideálním prostředím pro utužení vzájemných vztahů ve třídě. V tomtéž roce se žáci 3. tříd zúčastnili preventivně sportovní akce pořádané městem Cheb „Chebské sportovní hry“.

Preventivní programy ve školním roce 2022/2023:

- MP Cheb – 1. ročník „Osobní bezpečí“
- 2. ročník „Notes strážníka Pavla“
- 3. ročník „Notes strážníka Pavla“

- 4. ročník „Připrav se na Kyberšikanu“
- 5. ročník „Nelátkové závislosti“
- 6. ročník „Kyberšikana“
- 7. ročník „Závislosti“
- 8. ročník „Pravda o drogách“
- 9. ročník „Právní vědomí“
- DDM Sova Cheb – 4. ročník „Dopravní výchova“
- 5. ročník „Dopravní výchova“
- National karate team coach CAOKK – 6. ročník „STOP násilí na školách“
- 7. ročník „STOP násilí na školách“
- 8. ročník „STOP násilí na školách“
- Karo – 5. ročník „Pocit bezpečí“
- 8. ročník „Pocit bezpečí“
- Světlo Kadaň – 6. ročník a 7. ročník „Úvodní seminář do projektu“
- „Sám se sebou v pohodě“
- PPP KV – 6. ročník „Adaptační kurz“
- 4. A, 4. B, 5. A, 5. B „Diagnostika třídy“

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v tomto školním roce v souladu se zákonem 563/2004 Sb. (zákon o pedagogických pracovnících) a zpracovaným plánem dalšího vzdělávání pedagogů pro rok 2022/2023. Vzdělávání bylo zaměřeno na studium pro splnění kvalifikačních předpokladů a na studium k prohlubování odborné kvalifikace. V současné době si doplňují kvalifikaci pedagoga studiem pedagogické fakulty učitelé Tibor Tomi a Miluška Zálešáková. V roce 2022 zahájila studium pedagogické fakulty paní Eliška Orságová. Výběr seminářů a vzdělávacích kurzů korespondoval s profilací školy. Učitelé se vzdělávali především v oblasti speciální pedagogiky zaměřené na vzdělávání žáků s vývojovými poruchami učení. Řada seminářů byla zaměřena především na problematiku distančního vzdělávání. V rámci projektu Šablony bylo provedeno školení učitelů v problematice tvorby individuálních vzdělávacích plánů. V rámci dalšího vzdělávání jsme využívali semináře a přednášky organizované především NPI a odborem Projektového managementu a rozvoje při Městském úřadu Cheb.

7. Údaje o aktivitách a prezentace školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Ve školním roce 2022/2023 se žáci školy podíleli na řadě významných mimoškolních aktivitách. Zúčastnili jsme se ekologické akce „Uklidíme Česko“, s partnerskou školou v německém Etzenrichtu se zúčastnili výletu do Regensburgu, zorganizovali sbírku pro Kočičí útulek v Kraslicích. Dále jsme se zúčastnili akce Otevřená radnice a navštívili Botanickou zahradu v Bečově a biostatek ve Valči. V měsíci březnu jsme se zúčastnili akce „Jak se učí v Chebu“, kde jsme představili profilaci naší školy, moderní didaktické pomůcky používané při výuce a předvedli virtuální prohlídku školy.

7.2 Údaje o zájmovém vzdělávání a školní družině

V tomto školním roce navštěvovalo ŠD 150 dětí od prvních do pátých ročníků. Děti pracovaly v pěti odděleních pod vedením kvalifikovaných vychovatelek a jedné asistentky. Kapacita školní družiny byla jako každoročně maximálně naplněna. Jelikož zájem o školní družinu byl vyšší, než je možná kapacita, byli žáci přijímáni dle stanovených kritérií (věk žáka).

Provoz školní družiny probíhal v tomto školním roce ve dvou blocích:

Ranní družina 6:30 – 8:00 hodin

Odpolední družina 11:40 – 16:30 hodin

Poplatek za školní družinu byl 100 Kč za měsíc.

Mezi hlavní cíle školní družiny dlouhodobě patří posilování tělesné zdatnosti a dodržování zdravého životního stylu dětí. Odpolední zájmové a relaxační činnosti zaměřujeme na sport, pohybové aktivity a pobyt v přírodě. Týdenní plány, ve kterých je zpracován výchovný program (prevence sociálně patologických jevů u dětí) se zaměřuje především na poznávání a rozvíjení vztahu k lidem, přírodě, zvířatům a mají charakter tvořivého hraní.

Důraz byl kladen také na bezpečnost dětí.

Velmi dobrá byla tradičně spolupráce s chebskou knihovnou a DDM Sova Cheb. V DDM Sova pravidelně navštěvujeme zvířata a skleníky a nové Přírodovědné centrum.

Vedeme žáky k dodržování pravidel společenského chování (zdravení, ohleduplné chování k dětem i dospělým, zamezení šikany), hygienické návyky a zásady zdravé výživy.

Dbáme na čistotu v ŠD i v areálu školy. Formou her a besed seznamujeme děti s nutností chránit přírodu a životní prostředí (třídění odpadu).

V rámci aktivního a smysluplného využívání volného času žáků nabízela školní družina pohybový kroužek orientálních tanců Princezny z Orientu a kroužek aerobiku Hopíci. Pro činnost ŠD máme k dispozici vlastní prostory – 5 kluboven, hudebnu vybavenou zrcadlovou stěnou, místnost s televizorem, DVD přehrávačem. Žáci mají k dispozici velké množství her, relaxačních a hracích koberců, sportovní místnost se stolní kopanou, tenisovým stolem a basketbalovým košem.

7.3 Účast žáků na vědomostních soutěžích a sportovních soutěžích

Přehledná tabulka výsledků vědomostních soutěží

termín	název soutěže	kolo	pořadí	Jméno, třída, družstvo
	Přírodovědný klokan			
12. 10. 2022	Bařina Marek	školní kolo	1.	IX. B
	Domas Dominik		2.	IX. A
	Jakl František		3.	IX. A
	Šilhavý David		3.	IX. A
	Mladý chemik			
17. 10. 2022	Dokulilová Patricie	1. regionální kolo	1.	IX. A
	Krčma Vojtěch		2.	IX. A
	Lípová Daniela		3.	IX. A
	Kratochvílová Emma		3.	IX. A
14. 12. 2022	Krčma Vojtěch	2. regionální kolo	78.	IX. A
	Kratochvílová E13mma		91.	IX. A
	Dokulilová Patricie		92.	IX. A

	Chemická olympiáda			
14. 2. 2023	Kantor Dan	okresní kolo	5.	IX. B
	Lípová Daniela		7.	IX. A
	Dokulilová Patricie		9.	IX. A
29. 3. 2023	Kantor Dan	krajské kolo	13.	IX. B
	Lípová Daniela		14.	IX. A
12. 4. 2023	Výzva pro chemika	celostátní soutěž		
	tým Ag-enti:		6. – 42.	VIII. B
	Michálková Kamila			
	Přikryl Bohumír			
	Domas Dominik			
	Zeměpisná olympiáda			
22. 2. 2023	Kubeš Jan	okresní kolo	1	6. ročník
	Turek Antonín		6	7. ročník
	Kantor Jan		4	8. - 9. ročník
29. 3. 2023	Kubeš Jan	krajské kolo	1	6. ročník

Přehledná tabulka výsledků sportovních soutěží 1. stupeň

termín	Název akce, soutěže	oblast	pořadí	Jméno, třída, družstvo
6. 9. 2022	Přespolní běh	okrsek	1. místo	Mladší žáci smíšené družstvo
12.9.	Přespolní běh	OK	1. místo	mladší žáci
2.12.	FOK v plavání	OK	8. místo	1. stupeň smíšené družstvo
6.12.	Přespolní běh	OK	1. místo	1.stupeň smíšené družstvo
12.12.	Přespolní běh	OK	5. místo	1.stupeň smíšené družstvo
8. 3. 2023	Gymnastika	OK	1. místo	1. stupeň dívky
22.3.	Gymnastika	KK	4. místo	1. stupeň dívky
21.3.	Florbal	OK	3. místo 2. místo	Dívky chlapci
24.3.	Florbal	OK	2. místo	chlapci
24.5.	Miniházená- Chebská liga		Pět výher ze šesti možných	3-5 třídy
13.6.	In-line bruslení		3. místo	Smíšené družstvo

Přehledná tabulka výsledků sportovních soutěží 2. stupeň

termín	název soutěže	kolo	pořadí	Jméno, třída, družstvo
	Přespolní běh			
23.9.		SOK	1	IV. H
		SOK	3	III. H
		SOK	6	III. D
30.9.		SOK	1	IV. D
		FOK	2	IV. H
		FOK	2	IV. D
9.10		Krajské kolo	5	IV. D
			6	IV. H
	Florbal			
5.12.		SOK	7	III. H
8.12.			2	IV. H
12.12.		FOK	3	IV. H
	Plavecké závody			
16.11.		SOK	2	III.+IV. D
			1	III.+IV. H
		FOK	2	III.+IV. H
8.3		Krajské kolo	6	III.+IV. H
15.3			5	III.+IV. D
	Sportovní gymnastika			
8.3.		FOK	1	I.- III. D
			3	III.-IV D
22.3.		Krajské kolo	4	I.-III. D
	Pohár rozhlasu			
5.5.		FOK	3	III. H
12.5.			4	IV. H
			5	IV. D
	Dopravní soutěž			
9.5.		Okresní kolo	1	Ml. žáci
		Okresní kolo	1	St. žáci
17.5.		Krajské kolo	2	St. žáci

8. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Ve školním roce 2022/2023 nebyla provedena orgány České školní inspekce žádná kontrola. Orgány České školní inspekce provedly v květnu 2023 testování žáků 9. tříd v oblasti čtenářské gramotnosti a fyziky. V lednu 2023 provedly kontrolu školní jídelny orgány Krajské hygienické stanice Karlovy Vary. Kontrola byla zaměřena na dodržování hygienických pravidel, stanovených předpisy EU a plnění právních předpisů zabezpečujících ochranu veřejného zdraví. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky nebo porušování stanovených předpisů.

9. Údaje o předložených a realizovaných projektech

Ve školním roce 2022/2023 jsme zahájili realizaci dvou operačních programů. První projekt je zaměřen na podporu vzdělávání žáků a učitelů Šablony 4 – Operační program Jan Ámos Komenský v celkové hodnotě 1.808.304,-. Tento projekt byl schválen 24. listopadu 2022. Druhý projekt realizujeme v rámci Národního plánu obnovy – Podpora žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí v hodnotě 5.268.962,-Kč. Tento projekt byl schválen 1. 1. 2023. Dále je škola zapojena do projektu „Mléko a ovoce do škol“, financovaného Státním zemědělským a intervenčním fondem. Škola rovněž pokračuje v projektu „Obědy pro děti zdarma“ financováno nadací Women for Women.

10. Základní údaje o finančním hospodaření školy za rok 2022

4. základní škola Cheb je příspěvkovou organizací od roku 2003. Součástí školy je školní jídelna a školní družina. Ve školní jídelně se stravovali kromě žáků a zaměstnanců školy také žáci a zaměstnanci 2. základní školy, žáci Svobodné chebské školy, Gymnázia Cheb, zaměstnanci ZŠ Kostelní náměstí, ZUŠ Cheb a DDM Sova Cheb. Doplnkovou činností školy je realitní činnost, zprostředkování obchodu a hostinská činnost.

A. Celkové příjmy a výdaje v hlavní činnosti - přehled

1. Výnosy (příjmy) celkem: 63 431 372,22

1.1.	Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu	46 899 471,14Kč	
	1.1.1. ÚZ 33 353 Přímé náklady		
1.2.	Neinvestiční dotace od zřizovatele na provoz školy	8 664 259,00 Kč	Z toho Kč:
	1.2.1 Dotace na provozní náklady		8 534 730,00
	1.2.2 Účelový příspěvek na věcnostní odměny, odvody		88 269,00
	1.2.3 Účelový příspěvek Stop násilí		32 000,00
	1.2.4 Účelový příspěvek na partnerské vztahy		9 260,00
1.3.	Tržby z prodeje služeb	5 745 297,18 Kč	Z toho Kč:
	1.3.1 Poplatky od rodičů za školní družinu		140 700,00
	1.3.2 Tržby za stravování žáků a studentů ve školní jídelně		4 061 132,98
	1.3.3 Tržby za stravování zaměstnanců škol		617 235,50
	1.3.4 Režijní náklady za studenty a žáky		925 728,70

	jiného zřizovatele 1.3.5. Opisys vysvědčení		500,00
1.4.	Výnosy z vlastních výkonů, z prodeje materiálu a ostatní výkony z činnosti 1.4.1. Jiné výnosy z vlastních výkonů 1.4.2. Prodej materiálu 1.4.3. Ostatní výnosy z činnosti	217 323,50 Kč	Z toho Kč: 75 821,00 40 565,00 100 937,50
1.5.	Zúčtování fondů 1.5.1. Rezervní fond 1.5.2. FKSP 1.5.3. Fond odměn	352 786,00 Kč	Z toho Kč: 95 430,00 57 356,00 200 000,00
1.6.	Odpisy z majetku pořízeného z projektů, darů	114 998,40 Kč	
1.7.	Projekt EU OP VVV „Podpora vzdělávání žáků a učitelů 3“ ÚZ 33 063	392 287,00 Kč	
1.8.	Projekt Národní plán obnovy – prevence digitální propasti ÚZ 33 088	382 000,00 Kč	
1.9.	Projekt Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky ZŠ ÚZ 33 087	494 000,00 Kč	
1.10.	Projekt Národní plán obnovy – doučování ÚZ 33 086	168 950,00 Kč	

2. Náklady (výdaje) celkem: 63 412 731,49 Kč

2.1.	Spotřeba materiálu 2.1.1. Materiál, DHIM, prádlo, předplatné 2.1.2. Materiál, pomůcky z peněžních a věcných darů 2.1.3. Učebnice, učební pomůcky ze státního rozpočtu (ÚZ) 2.1.4. Potraviny	5 918 832,38Kč	Z toho Kč: 809 899,97 101 759,00 328 804,93 4 678 368,48
2.2.	Spotřeba energie 2.2.1. Vodné 2.2.2. Teplo 2.2.3. Plyn 2.2.4. Elektrická energie	4 495 662,61Kč	Z toho Kč: 331 705,02 2 872 670,50 359 064,78 932 222,31
2.3.	Opravy a udržování	3 251 607,01Kč	
2.4.	Cestovné	45 386,00 Kč	
2.5.	Ostatní služby: 2.5.1. Služby (poštovné, telefonní poplatky, odvoz odpadu, internet, revize, bankovní poplatky) 2.5.2. Služby hrazené ze státního rozpočtu	687 128,25 Kč	Z toho Kč: 662 033,25 25 095,00
2.6.	Mzdové náklady	34 797 948,00Kč	
2.7.	Zákonné sociální pojištění	11 341 362,00Kč	
2.8.	Jiné sociální pojištění	147 679,00 Kč	
2.9.	Zákonné sociální náklady	805 380,99 Kč	
2.10.	Prodaný materiál (čipy na oběd, pracovní sešity)	40 329,70 Kč	
2.11.	Odpisy dlouhodobého majetku	322 022,00 Kč	
2.12.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 499 135,55Kč	Z toho Kč:

	2.12.1 Náklady z DDM provoz		256 246,44
	2.12.2. Náklady ze státního rozpočtu ÚZ 33353		1 242 889,11
2.13.	Ostatní náklady z činnosti	60 258,00 Kč	
Výsledek hospodaření z hlavní činnosti: 18 640,73 Kč			

B. Celkové příjmy a výdaje v doplňkové činnosti - přehled

1. Výnosy (příjmy) celkem: 485 922,00 Kč

1.1.	Výnosy z prodeje služeb	173 699,00 Kč	
1.2.	Výnosy z pronájmu	312 223,00 Kč	

2. Náklady (výdaje) celkem: 326 964,99 Kč

2.1.	Spotřeba materiálu	14 827,50 Kč	
2.2.	Spotřeba energie	102 515,50 Kč	
2.3.	Ostatní služby	4 671,00 Kč	
2.4.	Mzdové náklady	61 040,00 Kč	
2.5.	Opravy a udržování	143 910,99 Kč	

Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti: 158 957,01 Kč

C. Stav finančních a peněžních fondů k 31. 12. 2022

1. Fond kulturních a sociálních potřeb	726 110,15 Kč	
2. Fond rezervní	296 506,00 Kč	
3. Fond reprodukce majetku, fond investic	783 809,42 Kč	
4. Fond odměn	150 000,00 Kč	

D. Stav majetkových fondů k 31. 12. 2022

1. Jmění účetní jednotky	2 159 296,28 Kč	
--------------------------	------------------------	--